

## Profielwerkstuk schooljaar 2017-2018

### Opdracht 4 MAKEN PLAN VAN AANPAK en BRONVERWIJZING

Naam: .....

Onderwerp PWS: .....

Behorend bij het examenvak (dus niet maatschappijleer): .....

Mijn vakdocent: ..... Mijn PWS-begeleider: LFE/DYS/OKL

#### Plan van aanpak

Inmiddels heb je je onderwerp vastgelegd en de hoofd- en deelvragen gemaakt. Maak nu een tijdsplanning. Wat moet je allemaal doen

Wat	Wanneer	Hoeveel tijd kost me dat?
Boeken bestellen		
Lezen van informatie		
Afspraak maken voor interview		
Afnemen enquête		
Schrijven deelvraag 1		
Schrijven deelvraag 2		
Na (laten) lezen op spelfouten		
Printen en inleveren		
etc		

#### Bronverwijzingen

Wanneer je gebruik maakt van de inhoud van je bronnen dien je dit te vermelden door middel van een bronverwijzing. De meeste hogescholen en universiteiten hanteren de zogenaamde APA-regels. Verwijzen naar bronnen doe je op twee plaatsen in het document: (1) in de tekst, direct na een citaat of parafraze en (2) aan het eind van het document in een bronnenlijst. Hieronder worden enkele APA regels

##### AD 1 VERWIJZEN EN CITEREN IN DE TEKST

Van elk stuk tekst moet de lezer kunnen achterhalen waar het vandaan komt. Dus wanneer je op een pagina een stuk tekst schrijft in eigen woorden moet je daar aan het eind van de alinea aangeven welke bron je daarvoor gebruikt hebt.

Kortere citaten zet je tussen dubbele aanhalingstekens en neem je op in de tekst. Langere citaten isoleer je van de overige tekst met witregels. Bovendien laat je zo'n citaat inspringen.

In beide gevallen vermeld je van de bijbehorende bron de achternaam (of -namen) van de auteur(s), het publicatiejaar en de paginanummers tussen haakjes.

Voorbeelden:

“Communicatie is geen doel op zichzelf” (Ponte, 2002, p. 63)

“De overgang van traditionele naar ‘slanke’ of socio-technische productieconcepten is ook een overgang van meer gesloten naar meer open varianten.” (Onstenk, 1997, pp. 60-61)

“De grens tussen gewone angst en een angststoornis is moeilijk te trekken.” (Nauta & Giesing, 2006, p. 8).

## AD 2: BRONNENLIJST

Vermeld elke bron waarnaar je in de tekst verwijst ook in de (alfabetische) bronnenlijst achteraan in je verslag. De daar vermelde referenties beginnen altijd met de achternamen en voorletters van de auteurs, tussen haakjes gevolgd door het publicatiejaar en de titel van de publicatie (boek, artikel, webpagina, enz.). Wat daarna nog vermeld wordt, hangt af van het type bron:

- boek: vermeld de plaats van uitgave en de naam van de uitgever. Vermeld de titel van het boek cursief;
- artikel in een tijdschrift: vermeld de naam van het tijdschrift cursief, gevolgd door het nummer (ook cursief) en de pagina's die het artikel beslaat;
- webpagina: vermeld de titel van de pagina cursief en de datum waarop je de pagina hebt bekeken en de url (het webadres).

In MS Word kun je onder het kopje verwijzingen ‘citaten en bibliografie’ gebruiken. Vervolgens kun je een bronnenlijst toevoegen aan je verslag.

### **Voorbeelden:**

#### *Boeken:*

Ponte, P. (2002). *Onderwijs van eigen makelij: Procesboek actieonderzoek in scholen en opleidingen*. Soest: Nelissen.

Onstenk, J. (1997) *Lerend leren werken: Brede vakbekwaamheid en de integratie van leren, werken en innoveren*. Delft: Uitgeverij Eburon.

Warries, E. & Pieter, J.M. (1992). *Inleiding instructietheorie*. Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

#### *Artikelen:*

Van Aalsvoort, J. (2000). Wat er niet inzit, kan er ook niet uit komen: Waarom problemen in het scheikunde-onderwijs niet opgelost worden. *NVOX*, 4, 185-190.

Schommer, M. (1998). The influence of age and schooling on epistemological beliefs. *The British Journal of Educational Psychology*, 68, 551-562.

#### *Webpagina's:*

Bulte, A. M. W., Carelsen, F. J., Davids, W., Moréls, J., Jansen-Ligthelm, C. D., Pilot, A., Velthorst, N. H. & De Vos, W. (2000). *Nieuwe scheikunde: Hoofdlijnennotitie over een voorstel tot een fundamentele herziening van het scheikundeprogramma voor de bovenbouw van havo en vwo*. Retrieved December 14, 2006, from <http://nieuwescheikunde.nl/mediatheek/00013/eenhoorndocument.pdf>.

Kijk eens of je in Word de bronnen in kunt voeren en op zo'n manier een bronnenlijst kunt maken. Gebruik bovenstaande bronnen. Doe dat vervolgens ook in je eigen profielwerkstuk.

Lever het

Ook op de site van [www.rug.nl/pws](http://www.rug.nl/pws) vind je tips.

**Tijd over:** ga verder met opdracht 5.

**Inleveren:**

- **Onderwerp en hoofd- en deelvragen**
- **Bronnenlijst tot nu toe inclusief gevonden boeken (bij internetbronnen inclusief datum van raadplegen en korte omschrijving wat er in te vinden is; eventueel gerangschikt per deelvraag)**
- **Bijgewerkt logboek (voorbeeld zie opdracht 1; geen opsomming van uren maar van daden en resultaat)**
- **Plan van aanpak/tijdspad**
- **Gemaakte bronnenlijst uit Word volgens deze opdracht**

**Einde les:**

Stuur via IL dit document op, uiterlijk één dag voor de volgende les. Zorg ook voor een kopie voor jezelf waarop je thuis verder kunt werken.

Met vriendelijke groet,

René Lauffer, Tim Dijkstra en Linda Oonk